

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по профессиональному модулю

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ  
РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Анадырь  
2026

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Бакулина Г.П., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 06 от «13» января 2026 г.

Утвержден Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса».

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **1. Вопросы и задания для текущего контроля**

#### **Раздел 1. Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста**

##### **Тема 1.1. Основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО**

1. Воспитание в структуре педагогического процесса ДОО.
2. Сущность, цель, задачи, направления воспитания детей раннего и дошкольного возраста (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое).
3. Ценности и целевые ориентиры воспитательной работы.
4. Современные тенденции развития дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

##### **Тема 1.2 Основы патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста**

5. Цель, задачи и содержание патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
6. Педагогические средства, методы, технологии патриотического воспитания.
7. Формы организации патриотического воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
8. Формирование у детей раннего и дошкольного возраста любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа.
9. Воспитание у детей раннего и дошкольного возраста любви, уважения к национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
10. Воспитание у детей уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности.

##### **Тема 1.3 Основы духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста**

11. Цель, задачи и содержание духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

12. Педагогические средства, методы, технологии духовно-нравственного воспитания.

13. Формы организации духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

14. Воспитание гуманных чувств и отношений у детей раннего и дошкольного возраста (сотрудничество, взаимопомощь, милосердие, сочувствие, доброта).

15. Формирование представлений о добре и зле.

#### **Тема 1.4 Основы социального воспитания детей раннего и дошкольного возраста**

16. Воспитание дружеских взаимоотношений у детей раннего и дошкольного возраста

17. Формирование у детей раннего и дошкольного возраста навыков, необходимых для жизни в обществе: ответственности, умения договариваться, вежливости, сдержанности, умения вести себя в общественных местах, умения соблюдать правила и др.

#### **Тема 1.5 Основы познавательного воспитания детей раннего и дошкольного возраста**

18. Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.

19. Виды инициативности детей дошкольного возраста.

20. Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

21. Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.

22. Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

#### **Тема 1.6 Основы физического воспитания и воспитания основ здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста**

23. Воспитание морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости и др.) в процессе физического воспитания.

24. Формирование представлений в области физической культуры, спорта, здоровья.

25. Формирование представлений в области безопасного образа жизни.

26. Цели и задачи воспитания основ безопасного поведения детей раннего и дошкольного возраста на современном этапе развития дошкольного образования.

27. Содержание и методика воспитания основ безопасного поведения детей раннего и дошкольного возраста (воспитание основ безопасного поведения на дорогах, в условиях природы, в быту, в том числе, пожарная безопасность).

#### **Тема 1.7 Основы трудового воспитания детей раннего и дошкольного возраста**

28. Средства трудового воспитания.

29. Разнообразие средств трудового воспитания: собственная трудовая деятельность, ознакомление с трудом взрослых.

30. Художественные средства трудового воспитания: художественная литература, произведения изобразительного искусства. Аудиовизуальные средства.

#### **Тема 1.8 Основы эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста**

31. Формирование чувства прекрасного.

32. Построение взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой, через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества.

#### **Тема 1.9. Основы организации досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста**

33. Принципы, основные компоненты досуговой деятельности. Структура развлечений. Технология досуговой деятельности.

34. Особенности организации праздничных мероприятий в разных возрастных группах ДОО.

#### **Тема 1.10. Организация информационной среды дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры**

35. Информационная среда и ее воздействие на развитие детей раннего и дошкольного возраста.

36. Воспитательный потенциал информационной среды.

37. Моделирование содержания информационной среды дошкольной образовательной группы.

**Тема 1.11. Педагогическая поддержка деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья**

38. Тактики педагогической поддержки (по О.С. Газману): «защита», «помощь», «содействие» и «взаимодействие».

39. Педагогическая диагностика как условие эффективности педагогической поддержки.

40. Особенности реализации педагогической поддержки с детьми с разными видами нарушениями.

**Тема 1.12. Планирование процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста**

41. Календарный план воспитательной работы. Вариативные модели календарного плана воспитательной работы.

42. Особенности разработки и реализации рабочей программы воспитания. Алгоритм организации разработки рабочей программы воспитания.

43. Процедура утверждения. Критерии экспертизы программы.

**2. Вопросы и задания для итогового контроля**

1. Основные направления, тенденции, проблемы и перспективы дошкольного образования в России.

2. Основные направления, тенденции, проблемы и перспективы дошкольного образования.

3. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы в системе образования Российской Федерации.

4. Концептуально-теоретические основы содержания дошкольного образования

5. Проблема стандартизации дошкольного образования.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

7. Правовые основы деятельности образовательного учреждения.

8. Защита прав и законных интересов воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

9. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога групп раннего возраста.

10. Современные психологические теории развития личности ребенка.

11. Своеобразие периода раннего детства. Основные педагогические принципы воспитания детей раннего возраста.

12. Программно-методическое обеспечение ДОУ.
13. Возрастные этапы развития движений у детей раннего возраста.
14. Возрастные этапы развития речи у детей раннего возраста.
15. Задачи физического воспитания детей раннего возраста.
16. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе групп раннего возраста.
17. Особенности организации игровой деятельности детей раннего возраста.
18. Методика обучения рисованию детей раннего возраста.
19. Методика проведения подвижных игр и игровых упражнений с детьми раннего возраста.
20. Методика проведения утренней гимнастики в группах раннего возраста.
21. Методика проведения физкультурных занятий с детьми раннего возраста.
22. Методическая компетентность педагога групп детей раннего возраста.
23. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
24. Мониторинг образовательного процесса как средство изучения степени.
25. продвижения ребенка в образовательной программе.
26. Мониторинг детского развития как средство изучения индивидуальных.
27. особенностей развития каждого ребенка.
28. Организация музыкального воспитания детей раннего возраста.
29. Нетрадиционные методы и приемы развития речи детей раннего возраста.
30. Организация физического воспитания в группах раннего возраста.
31. Организация игровой деятельности в группах раннего возраста.
32. Организация общения с детьми раннего возраста.
33. Организация прогулки в группах раннего возраста.
34. Организация процесса кормления в группах раннего возраста.
35. Организация сенсорного воспитания детей раннего возраста.
36. Современные подходы к условиям для развития предметно-орудийной деятельности детей раннего возраста.
37. Современные образовательные технологии реализации

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

образовательной «Социально-коммуникативное развитие» в группах раннего возраста.

38. Современные образовательные технологии реализации «Познавательное развитие» в группах раннего возраста.

39. Современные образовательные технологии реализации «Речевое развитие» в группах раннего возраста.

40. Современные образовательные технологии.

41. Основные компетенции педагога групп детей раннего возраста.

42. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

43. Организация жизни детей в первой группе раннего возраста.

44. Организация жизни детей во второй группе раннего возраста.

45. Современные подходы к организации и содержанию взаимодействия ДООУ и семьи.

46. Современные подходы к условиям для развития бытовой деятельности детей раннего возраста в ДООУ.

47. Требования к дидактическим пособиям и игрушкам детей раннего возраста.

48. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.

49. Организация закаливания детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении.

50. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.

51. Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по адаптации раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения.

52. Современные подходы к планированию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.